

PANEVŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-01

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 2022 m. veikė 9 grupės: 4 bendrojo ugdymo (iš jų viena jungtinė priešmokyklinė), 4 specialiosios grupės vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (iš jų dvi priešmokyklinės), 1 specialioji grupė vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų. Dirbo 57 darbuotojai, iš jų 29 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

2022 metai – paskutiniai 2020-2022 m. Strateginio plano metai įstaigai, tad tęsėme darbus, pradėtus 2020 metais. Dirbome įgyvendindami šiuos Strateginio 2020-2022 m. plano tikslus:

I. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

II. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, siekiant pozityvių santykių ir įstaigos kultūros augimo, gerinti partnerystės ryšius su tėvais.

III. Inicijuoti pokyčius aplinkoje, kuriant modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymosi ir darbo aplinką.

I. Siekiant ugdymo kokybės, vienu iš prioritetu palikome STEAM ugdymą. Pravesta 71 STEAM veikla, jomis pasidalinta Lietuvos STEAM mokyklų tinkle. Priešmokyklinėse grupėse STEAM veiklos dažnai buvo organizuojamos naudojant Lego Education metodiką. Dalis pedagogų pagal sudarytą kvalifikacinę programą vyko stebėti STEAM veiklų Kėdainių „Vaikystės“ darželyje, vėliau vedė atviras veiklas viešnioms iš Kėdainių. Siekdami užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems vaikams, nuo 2021 m. lopšelyje-darželyje taikome įtraukiojo ugdymo modelį, kuomet vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, integruojami į bendrojo ugdymo grupes. 2022-2023 m. m. bendrojo ugdymo grupėje ugdomi 3 vaikai, turintys didelių specialiųjų poreikių. Šiems vaikams sudaromos sąlygos bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti bendrose veiklose, parodyti savo gebėjimus ir gauti reikiamą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.

Toliau plėtojome projektines veiklas e-Twinning platformoje: paruošti ir įgyvendinti 5 projektai, iš kurių vienas pelnė Nacionalinį eTwinning projektų kokybės ženklelį. 4 įstaigos darbuotojai (du pedagogai, mokytojo padėjėjas, vaikų maitinimo organizatorius) dalyvavo Erasmus+ jaunimo mainų programų mokymuose apie Europos sąjungos direktyvas ir demokratijos principus (YOUTH UNITES EUROPE) Kroatijoje bei ekologijos svarbą šiandienos gyvenime (GREEN YOUTH WORKER) Turkijoje. Mokymų metu įgyta asmeninė patirtis suteikė darbuotojams didesnę savivertės jausmą bei motyvaciją toliau tobulinti anglų kalbos įgūdžius, domėtis nūdienos aktualijomis. Kitų šalių jaunimo atstovams buvo pristatyta lopšelio-darželio „Pasaka“ patirtis, Panevėžio miestas. 3 pedagogai turėjo galimybę stažuotis Erasmus+ projekto mokymuose apie komandinį darbą Barselonoje. Po mokymų visi dalyviai pasidalijo patirtimi su kolektyvu, tikimės „užnorino“ kelti kvalifikaciją užsienyje ir kitus kolegas.

Įstaigoje organizavome teminį vidaus auditą, kuris mums parodė, jog dalis pedagogų vangiai tęsia ugdymą lauke. Tad ši darbo tema perkeliama į sekančius metus. Bendradarbiavimas su tėvais pagerėjo tuo, jog įvertiname tėvų atsakomybę domintis vaiko ugdymo rezultatais: 100 proc. tėvų dalyvavo pokalbiuose apie vaiko pažangą, lankėsi pas specialistus dėl tolimesnio vaiko ugdymo namuose.

2022 m. pedagogai su savo ugdytiniais dalyvavo 50 respublikinių konkursų ir projektų. Suplanuoti ir įgyvendinti du respublikiniai renginiai: projektas „Kieno liežuvis ilgesnis“, skirtas logopedo dienai paminėti, ir vaikų, mokytojų ir tėvų virtuali nuotraukų paroda „Mano grupėje lietaus lašelis – STEAM veiklos su vandeniu“. Paroda skirta pasaulinei autizmo dienai paminėti.

Keliant ugdytinių pažangą, žymią reikšmę turėjo pagalbos mokiniui specialistų darbas, VGK veikla. Įvyko 10 VGK posėdžių, kurių metu buvo sprendžiamos įvairios vaikų ugdymo(si) problemos, iškilę nesusipratimai su tėvais. Toliau buvo tobulinama tėvų informavimo sistema apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus, priežiūrą - nuolat atnaujinama informacinė medžiaga tėvams įstaigos

internetiniame puslapyje www.pasakadarzelis.lt, uždaroje Facebook grupėse, e-dienyno „musudarzelis.lt“ vidinėse žinutėse ir meniu punkte „Vaiko veiklos“. Specialistai, atsižvelgdami į vaiko galimybes ir poreikius, įgyvendindami įtraukiojo ugdymo koncepciją, dalyvaudavo ugdyme grupėse, dirbdami komandoje su pedagogais ir mokytojo padėjėjais. Džiugina vis didėjantis darbuotojų suvokimas apie komandinio darbo įtaką vaiko pažangai ir gerai savijautai.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijosi savo patirtimi apie darbą su AA spektro vaikais su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ pedagogais.

Atsižvelgdami į šiuolaikinio vaiko poreikius, visas priešmokyklinės grupės aprūpinome robotukais Bee-bot. Suskirstytas laikas darbui su interaktyvia lenta ir interaktyviomis grindimis, kad visi vaikai turėtų galimybę pasinaudoti šiuolaikinėmis ugdymo technologijomis.

II. Siekiant pozityvių santykių įstaigos bendruomenėje plėtojimo, darbo grupė, atsakinga už naujų tradicijų kolektyve kūrimą organizavo bendras metų šventes ir edukacines išvykas.

Bendradarbiavimas su tėvais buvo palaikomas tomis pačiomis formomis: individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą, nuotoliniai susirinkimai, informacijos talpinimas uždaroje Facebook grupėse, kai kurių grupių pedagogai rašė metinius laiškus tėvams. Šioje vietoje norėtusi aktyvesnio pedagogų įsitraukimo, tikrai visos rastų kuo pasidžiaugti tėvams jų vaiku.

Didesnės iniciatyvos laukime ir iš tėvų pusės. Šiais metais buvo įgyvendinta viena tėvų pasiūlyta ir sukonstruota idėja -Sliekų laboratorija. Manome, jog ši edukacinė kiemo erdvė prisideda prie mūsų ugdytinių STEAM kompetencijų ugdymo, gerina jų santykius su gamta, moko ramiai susikaupus stebėti supančią aplinką. Tėvai dalyvavo kūrybiniuose darželio projektuose (Kalėdinis nykštukų miestelis, Voro tinklas), aktyviai įsitraukė į Kalėdinį aukcioną.

III. Aplinkos modernizavimui pagal turimas finansines galimybes įsigyti baldai ir pradėta kurti erdvė STEAM veiklų organizavimui. Tačiau pastebėta, jog ši idėja netenkina daugelio pedagogų poreikio, nes jie organizuoja veiklas su turimomis priemonėmis savo grupėse. Tad atsisakėme tolimesnio idėjos įgyvendinimo, priemonės paskirstėme į grupes.

Visos priešmokyklinės grupės aprūpintos Photon robotukais ir planšetiniais kompiuteriais, kas leidžia mokyti vaikus programavimo.

SMART lenta ugdyme naudojama vangokai. Dažniausiai ateina su ja dirbti tie patys pedagogai.

Iš planuotų įkurti lauko edukacinių erdvių, pavyko įsteigti vieną –slieko viešbutį.

Suremontuoti visų lauko pavėsinių stogai, dviejų grupių san. mazgai, atnaujinti koridoriai, atliktas remontas Nykštukų grupėje, Boružiukų grupei nupirkti baldai.

2022 metų įstaigos biudžetą sudarė 1050995,98 Eur. Iš jų 897642 Eur. skirta darbo užmokesčiui, 13400 Eur. – socialinio draudimo įmokoms. 39476,78 Eur. skirta mitybos išlaidoms dengti, 1091,72 Eur. panaudota kvalifikacijai kelti, 3484,93 Eur. – IKT įsigyti. Soc., komunalinėms paslaugoms 34831,91 Eur. Riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui skirta 6400 Eur. Gauta GPM 1,2 proc. parama siekė 782,82 Eur., ŽŪB „Delikatesas“ suteikė 629,72 Eur. paramą.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą – <http://www.pasakadarzelis.lt/wp-content/uploads/2023/02/Metin%C4%97-ataskaita-2022-m.-1.pdf>

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė

Alma Simonavičienė

(vardas, pavardė)